

## Les règles de vie

Règles de vie	Raison	Comment je m'y prends	Conséquences
Je participe activement au respect de l'environnement et j'adopte un comportement écoresponsable.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour être un citoyen écoresponsable</li> <li>- Pour jouer un rôle actif pour préserver la planète</li> <li>- Pour avoir un environnement propre et agréable à vivre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je trie et jette mes déchets et mes résidus alimentaires dans le compost, le recyclage ou la poubelle selon les normes établies.</li> <li>- Je ramasse les déchets et les objets par terre autour de moi.</li> <li>- Je laisse mon environnement immédiat propre et sécuritaire (casier, toilette, pupitre, bibliothèque)</li> <li>- Je place mes effets personnels au bon endroit.</li> <li>- Je prends soin du matériel mis à ma disposition.</li> <li>- Je ramasse de façon adéquate lorsque je fais un dégât.</li> </ul>	<p>Conséquence logique possibles positive et négative :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratique du comportement attendu</li> <li>- Modelage du comportement</li> <li>- Réflexion guidée</li> <li>- Retrait de privilège/activité</li> <li>- Gestes réparateurs</li> <li>- Contrat d'engagement</li> <li>- Implication des parents</li> <li>- Rencontre avec le policier-éducateur</li> <li>- Suspension interne ou externe</li> </ul>
Je respecte les autres en parole, en geste et en attitude.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour avoir un climat positif</li> <li>- Pour favoriser le vivre-ensemble en société</li> <li>- Pour favoriser l'ouverture aux différences</li> <li>- Pour être bien ensemble.</li> </ul>	<p>En parole:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je communique de façon appropriée.</li> <li>- J'utilise des formules de politesse.</li> <li>- J'adopte un ton de voix adapter à la situation et au lieu.</li> <li>- Je dénonce les situations de violence et d'intimidation.</li> </ul> <p>En geste :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- J'accepte les conséquences suite à mes choix de comportements.</li> <li>- Je respecte l'espace personnel des autres.</li> <li>- Je règle mes conflits de façon pacifique.</li> <li>- Je collabore avec l'adulte.</li> </ul> <p>En attitude :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je regarde et j'écoute la personne qui me parle.</li> <li>- J'attends mon droit de parole pour m'exprimer.</li> <li>- J'adopte une position d'ouverture en interaction avec les autres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorisation verbale de l'adulte</li> </ul>
Je circule calmement dans l'école.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour la sécurité de soi et des autres</li> <li>- Pour favoriser un climat propice aux apprentissages</li> <li>- Pour favoriser le vivre-ensemble en société.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je regarde en avant.</li> <li>- Je marche.</li> <li>- Je respecte l'espace personnel de l'autre.</li> <li>- Je suis le rythme du rang.</li> <li>- Je vais directement à l'endroit prévu.</li> <li>- Je circule à droite.</li> <li>- Je circule de façon sécuritaire.</li> <li>- Lors des transitions (entrées, sorties, récréations), je parle à voix basse.</li> <li>- Pendant les heures de classe, je circule en silence.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attention particulière</li> <li>- Tableaux d'encouragement</li> <li>- Certificat du mois</li> <li>- Privilèges individuels ou de groupe</li> </ul>

