

Les règles de vie

Règles de vie	Raison	Comment je m'y prends	Conséquences
Je participe activement au respect de l'environnement et j'adopte un comportement écoresponsable.	<ul style="list-style-type: none"> - Pour être un citoyen écoresponsable - Pour jouer un rôle actif pour préserver la planète - Pour avoir un environnement propre et agréable à vivre 	<ul style="list-style-type: none"> - Je trie et jette mes déchets et mes résidus alimentaires dans le compost, le recyclage ou la poubelle selon les normes établies. - Je ramasse les déchets et les objets par terre autour de moi. - Je laisse mon environnement immédiat propre et sécuritaire (casier, toilette, pupitre, bibliothèque) - Je place mes effets personnels au bon endroit. - Je prends soin du matériel mis à ma disposition. - Je ramasse de façon adéquate lorsque je fais un dégât. 	<p>Conséquence logique possibles positive et négative :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pratique du comportement attendu - Modelage du comportement - Réflexion guidée - Retrait de privilège/activité - Gestes réparateurs - Contrat d'engagement - Implication des parents - Rencontre avec le policier-éducateur - Suspension interne ou externe
Je respecte les autres en parole, en geste et en attitude.	<ul style="list-style-type: none"> - Pour avoir un climat positif - Pour favoriser le vivre-ensemble en société - Pour favoriser l'ouverture aux différences - Pour être bien ensemble. 	<p>En parole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je communique de façon appropriée. - J'utilise des formules de politesse. - J'adopte un ton de voix adapter à la situation et au lieu. - Je dénonce les situations de violence et d'intimidation. <p>En geste :</p> <ul style="list-style-type: none"> - J'accepte les conséquences suite à mes choix de comportements. - Je respecte l'espace personnel des autres. - Je règle mes conflits de façon pacifique. - Je collabore avec l'adulte. <p>En attitude :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je regarde et j'écoute la personne qui me parle. - J'attends mon droit de parole pour m'exprimer. - J'adopte une position d'ouverture en interaction avec les autres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorisation verbale de l'adulte
Je circule calmement dans l'école.	<ul style="list-style-type: none"> - Pour la sécurité de soi et des autres - Pour favoriser un climat propice aux apprentissages - Pour favoriser le vivre-ensemble en société. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je regarde en avant. - Je marche. - Je respecte l'espace personnel de l'autre. - Je suis le rythme du rang. - Je vais directement à l'endroit prévu. - Je circule à droite. - Je circule de façon sécuritaire. - Lors des transitions (entrées, sorties, récréations), je parle à voix basse. - Pendant les heures de classe, je circule en silence. 	<ul style="list-style-type: none"> - Attention particulière - Tableaux d'encouragement - Certificat du mois - Privilèges individuels ou de groupe

